



Schulentwicklungsbericht Schuljahr 2018/2019

Für alle Schulen

Inhalt

1. Einleitung.....	3
2. Entwicklung der Schülerzahlen.....	3
2.1 Gesamtschülerzahlen nach Schularten	3
2.2 Schülerzahlen der allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen in Frankenthaler Trägerschaft nach Schulstufen	4
2.3 Wohnorte der Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Frankenthal im Schuljahr 2018/2019	5
2.4 Grundschulen.....	6
2.4.1 Grundschülerzahl nach Klassenstufen	6
2.4.2 Grundschülerzahl nach Schulen	7
2.5 Weiterführende Schulen	18
2.5.1 Gesamtschülerzahlen der weiterführenden Schulen	18
2.5.2 Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen	18
2.5.3 Schülerzahlen nach Schulen.....	19
2.6. Berufsbildende Schule	22
2.6.1 Bildungsangebote	22
2.6.3 Schülerzahlen nach Bildungsgang	23
2.7 Förderschulen.....	24
2.7.1 Schülerzahlen nach Stufen	24
2.7.2 Schülerzahlen nach Schulen.....	24
3. Inklusion	26
4. Ganztagschulen.....	28
5. Sprachförderung an Frankenthaler Schulen	32
6. Zusammenfassung	32
7. Ausblick	33

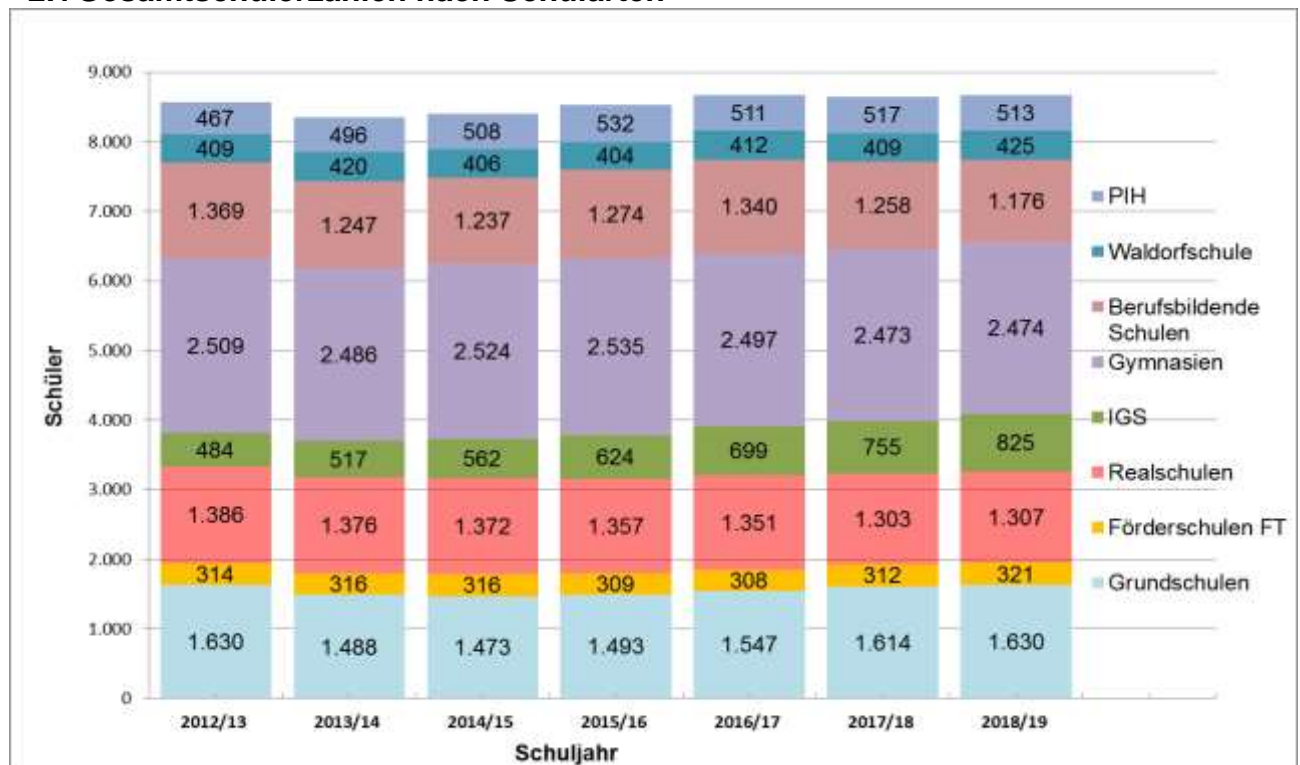
1. Einleitung

Der Schulentwicklungsbericht begründet seit jeher wichtige strategische Entscheidungen zur Schulentwicklung. Ziel ist es, die strukturellen Voraussetzungen für die wertvolle pädagogische Arbeit der Schulen zu schaffen und diese auch in Zeiten von Veränderungen zu unterstützen. Das Schulsystem hat sich in den vergangenen Jahren stark gewandelt und wird auch zukünftig einem stetigen Veränderungsprozess unterstehen. Der Demografische Wandel erschwert zuverlässige Prognosen zusätzlich. Eine ausführliche Datenbasis gewinnt deshalb zunehmend an Bedeutung. Die Anforderungen an die Infrastruktur steigen stetig. Die Entwicklung erkennt man insbesondere an den zahlreichen baulichen Maßnahmen und dem Ausbau des Medienangebotes an Schulen. Der Schulentwicklungsbericht muss den gestiegenen Anforderungen Rechnung tragen und wurde im vergangenen Jahr grundlegend überarbeitet. Er stellt trotzdem immer nur eine Momentaufnahme zum Stichtag dar. Eine Hochrechnung auf zukünftige Jahre, insbesondere für die weiterführenden Schulen, erfordert eine deutlich breitere Datenbasis. Diese soll 2019 mit einer Neuauflage des Schulentwicklungsplans geschaffen werden. Die Mittel für die Erstellung wurden bereits für den Haushalt 2019 beantragt.

Vom Titelbild des diesjährigen Schulentwicklungsberichts begrüßen uns die Schülerinnen und Schüler des Karolinen-Gymnasiums. Der Bericht beginnt mit einem Überblick zur Entwicklung der gesamten Schullandschaft. Erst danach werden die einzelnen Schulformen und Schulen detailliert betrachtet. Im Anschluss werden zentrale Entwicklungsfelder ausführlicher dargestellt. Die Dokumentation umfasst den Ganztagschulbereich und die Sprachförderung. Alle zugrundeliegenden Daten wurden zum 23.08.2018 bei den Schulen abgefragt. Dieser Stichtag wurde vom Statistischen Landesamt festgelegt.

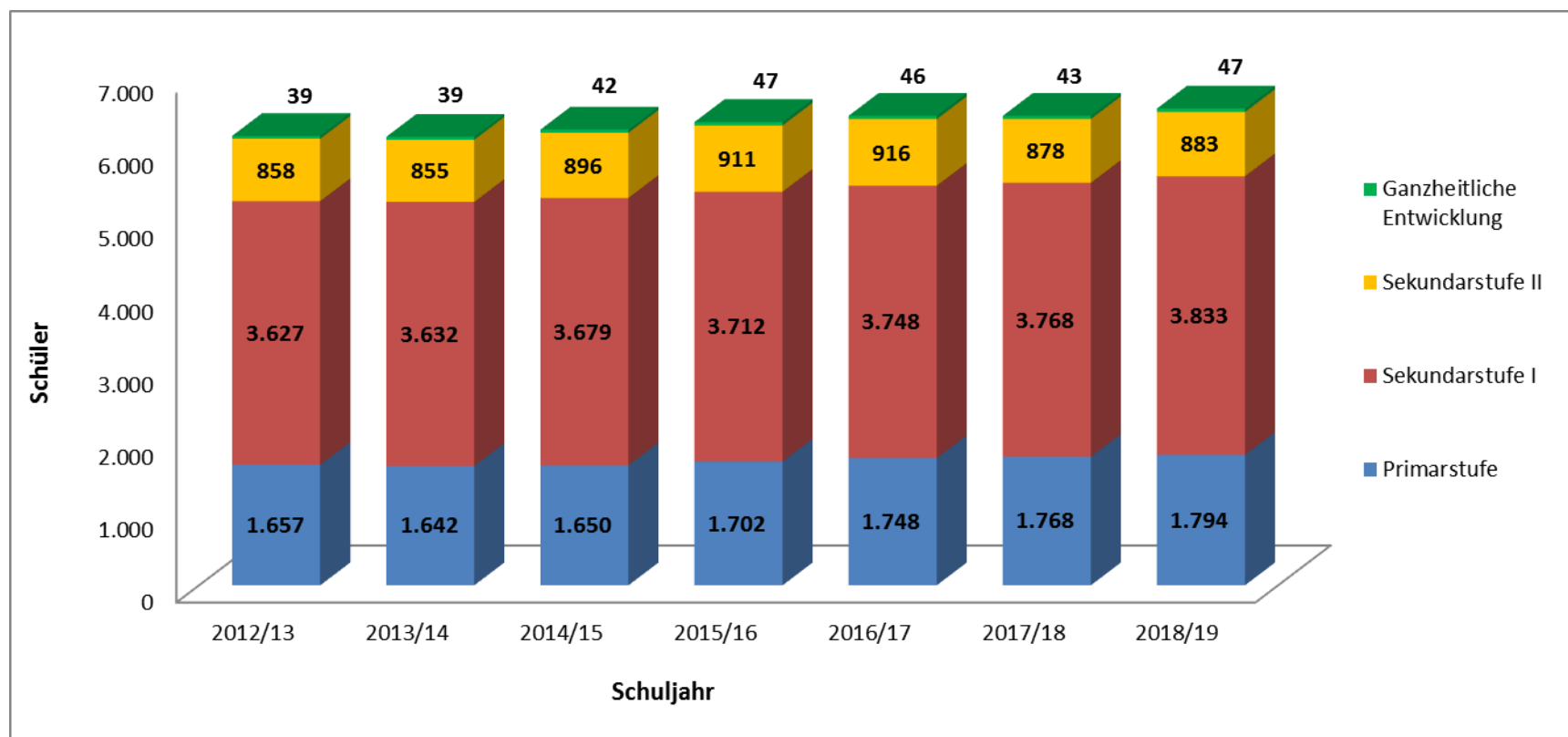
2. Entwicklung der Schülerzahlen

2.1 Gesamtschülerzahlen nach Schularten



- Im Schuljahr 2018/2019 besuchen 8.671 Schüler/innen Frankenthaler Schulen.
- Die Gesamtschülerzahl ist im Vergleich zum Vorjahr um 30 Schüler/innen wieder angestiegen.
- Der im vergangenen Jahr unterbrochene Aufwärtstrend wird somit fortgesetzt.

2.2 Schülerzahlen der allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen in Frankenthaler Trägerschaft nach Schulstufen



- Die Schülerzahlen der Schulen in städtischer Trägerschaft sind im Schuljahr 2018/2019 wieder um 100 Schüler/innen auf insgesamt 6.557 angestiegen.
- Die Anzahl der Schüler/innen in der Primarstufe ist um 26 und der Sekundarstufe I sogar um 65 Schüler/innen gestiegen.
- Die Anzahl der Schüler/innen in der Sekundarstufe II ist im aktuellen Schuljahr um 5 Schüler/innen angestiegen.

2.3 Wohnorte der Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Frankenthal im Schuljahr 2018/2019

Wohnort	Schüler insg.		Grundschulen		Fried.-Ebert		Fried.-Schiller		Realschulen		IGS Robert		Albert-Eins.		Karolinen		Förderschulen	
	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%
Frankenthal	4.419	67,38%	1.620	99,39%	286	81,95%	699	72,96%	985	75,36%	480	58,18%	725	50,24%	476	46,12%	133	41,43%

Rheinpfalz-Kreis

Altrip	3	0,05%															3	0,93%
Beindersheim	176	2,68%			3	0,86%	48	5,01%	51	3,90%	14	1,70%	66	4,57%	34	3,29%	11	3,43%
Birkenheide	1	0,02%															1	0,31%
Bobenheim-Roxheim	444	6,77%	1	0,06%			45	4,70%	45	3,44%	92	11,15%	159	11,02%	128	12,40%	19	5,92%
Böhl-Iggelheim	2	0,03%															2	0,62%
Fußgönnheim	1	0,02%									1	0,12%						
Großniedesheim	78	1,19%					11	1,15%	11	0,84%	8	0,97%	29	2,01%	29	2,81%	1	0,31%
Heßheim	189	2,88%	2	0,12%	6	1,72%	33	3,44%	39	2,98%	39	4,73%	63	4,37%	40	3,88%	6	1,87%
Hochdorf-Assenheim	2	0,03%									2	0,24%						
Kleinniedesheim	34	0,52%					3	0,31%	3	0,23%	10	1,21%	10	0,69%	10	0,97%	1	0,31%
Lambsheim	309	4,71%	1	0,06%	2	0,57%	26	2,71%	28	2,14%	67	8,12%	121	8,39%	79	7,66%	13	4,05%
Limburger Hof	4	0,06%															4	1,25%
Maxdorf	6	0,09%			1	0,29%			1	0,08%	3	0,36%			1	0,10%	1	0,31%
Mutterstadt	4	0,06%															4	1,25%
Rödersheim-Gronau	1	0,02%															1	0,31%
Römerberg	1	0,02%															1	0,31%
Gesamt Kreis RPR:	1.255	19,14%	4	0,25%	12	3,44%	166	17,33%	178	13,62%	236	28,61%	448	31,05%	321	31,10%	68	21,18%

Landkreis DÜW

Bad Dürkheim	4	0,06%									3	0,36%					1	0,31%
Bissersheim	6	0,09%									1	0,12%	3	0,21%	2	0,19%		
Bockenheim	1	0,02%															1	0,31%
Dirmstein	115	1,75%			2	0,57%	21	2,19%	23	1,76%	19	2,30%	22	1,52%	50	4,84%	1	0,31%
Ebertsheim	1	0,02%															1	0,31%
Erpolzheim	4	0,06%									1	0,12%	2	0,14%	1	0,10%		
Freinsheim	27	0,41%											15	1,04%	12	1,16%		
Gerolsheim	83	1,27%	4	0,25%	4	1,15%	15	1,57%	19	1,45%	4	0,48%	27	1,87%	27	2,62%	2	0,62%
Großkarlbach	44	0,67%					10	1,04%	10	0,77%	1	0,12%	15	1,04%	18	1,74%		
Grünstadt	20	0,30%									1	0,12%	16	1,11%	2	0,19%	1	0,31%
Herxheim am Berg	3	0,05%													2	0,19%	1	0,31%
Heuchelheim	72	1,10%			2	0,57%	16	1,67%	18	1,38%	11	1,33%	32	2,22%	8	0,78%	3	0,93%
Kirchheim	15	0,23%											9	0,62%	6	0,58%		
Laumersheim	33	0,50%					4	0,42%	4	0,31%	4	0,48%	12	0,83%	13	1,26%		
Neuhofen	3	0,05%											1	0,07%			2	0,62%
Neuleiningen	2	0,03%											1	0,07%			1	0,31%
Obersülzen	6	0,09%											3	0,21%	3	0,29%		
Obrigheim	3	0,05%											1	0,07%	2	0,19%		
Ruppertsberg	1	0,02%															1	0,31%
Weisenheim am Sand	164	2,50%	1	0,06%	2	0,57%	5	0,52%	7	0,54%	24	2,91%	83	5,75%	49	4,75%		
Gesamt Kreis DÜW:	607	9,26%	5	0,31%	10	2,87%	71	7,41%	81	6,20%	69	8,36%	242	16,77%	195	18,90%	15	4,67%

Stadt Ludwigshafen	191	2,91%			41	11,75%	9	0,94%	50	3,83%	31	3,76%	14	0,97%	36	3,49%	60	18,69%
---------------------------	-----	-------	--	--	----	--------	---	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	--------

Sonstige

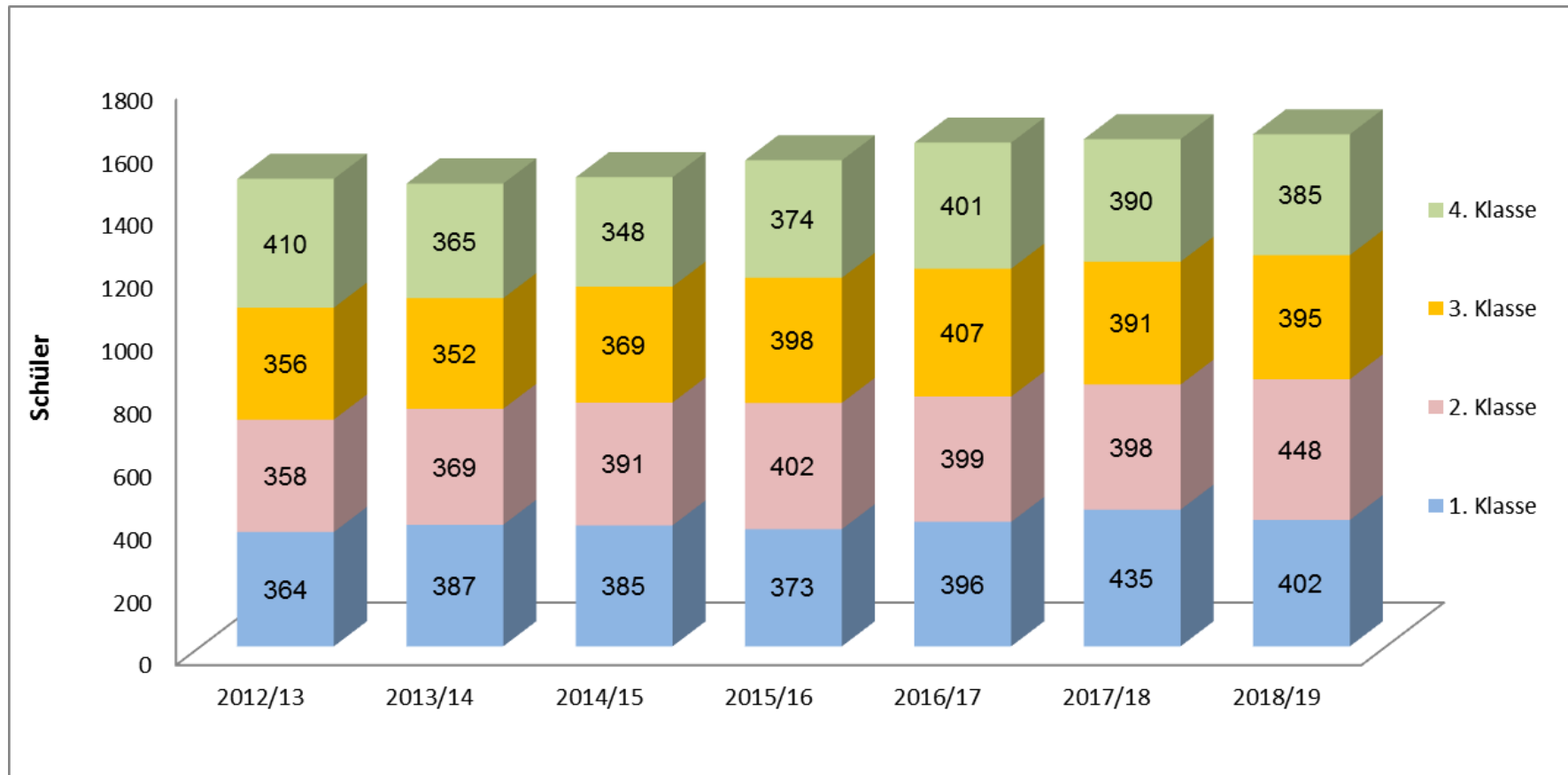
Mannheim	2	0,03%									2	0,24%						
Sonstige	28	0,43%	1	0,06%			13	1,36%	13	0,99%	2	0,24%	9	0,62%	3	0,29%		
Speyer	5	0,08%															5	1,56%
Worms	51	0,78%									5	0,61%	5	0,35%	1	0,10%	40	12,46%
Gesamt Sonstige:	86	1,31%	1	0,06%			13	1,36%	13	0,99%	9	1,09%	14	0,97%	4	0,39%	45	14,02%

Insgesamt:	6.558	100,00%	1.630	100,00%	349	100,00%	958	100,00%	1.307	100,00%	825	100,00%	1.443	100,00%	1.032	100,00%	321	100,00%
-------------------	-------	---------	-------	---------	-----	---------	-----	---------	-------	---------	-----	---------	-------	---------	-------	---------	-----	---------

- Die beiden Gymnasien haben mit 50 % (AEG) und 54 % (KG) den höchsten Anteil an auswärtigen Schüler/innen im Vergleich zu den allgemeinbildenden Schulen.
- Bei den Förderschulen stammen 59 % der Schüler/innen aus dem Umland.
- Der Großteil der Einpendler kommt mit rd. 19 % aus dem Rhein-Pfalz-Kreis.

2.4 Grundschulen

2.4.1 Grundschülerzahl nach Klassenstufen



- Die Schülerzahl der Grundschulen ist erneut um 16 Schüler/innen auf 1.630 angestiegen.
- Die Zahlen sind seit 2013/2014 um 10,5 % gestiegen.

2.4.2 Grundschülerzahl nach Schulen

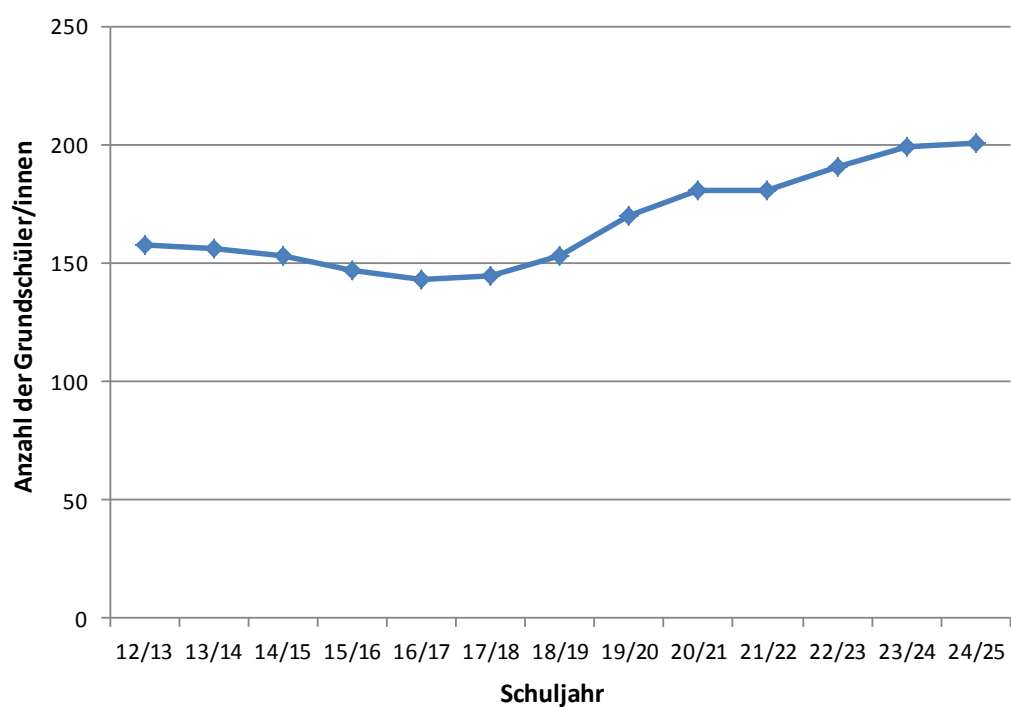
Grundschule Carl-Bosch-Schule

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen

Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	41	2	34	2	37	2	46	2	158	8
2013/14	42	2	41	2	38	2	35	2	156	8
2014/15	36	2	39	2	40	2	38	2	153	8
2015/16	31	2	39	2	38	2	39	2	147	8
2016/17	39	2	27	2	40	2	37	2	143	8
2017/18	40	2	39	2	29	2	37	2	145	8
2018/19	42	2	44	2	39	2	28	2	153	8
2019/20	45	2	42	2	44	2	39	2	170	8
2020/21	50	3	45	2	42	2	44	2	181	9
2021/22	44	2	50	3	45	2	42	2	181	9
2022/23	52	3	44	2	50	3	45	2	191	10
2023/24	53	3	52	3	44	2	50	3	199	11
2024/25	52	3	53	3	52	3	44	2	201	11

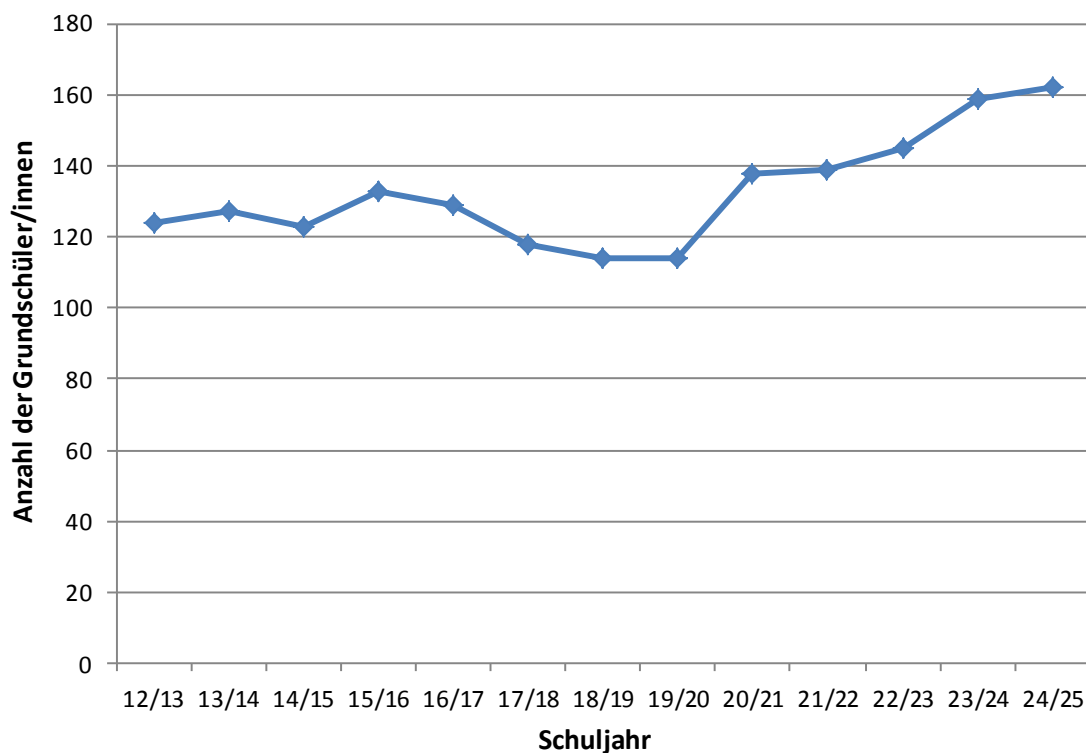
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	158	156	153	147	143	145	153	170	181	181	191	199	201
Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	10	11	11



Grundschule Erkenbertschule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	31	2	34	2	29	2	30	2	124	8
2013/14	36	2	28	2	33	2	30	2	127	8
2014/15	30	2	34	2	25	2	34	2	123	8
2015/16	30	2	33	2	40	2	30	2	133	8
2016/17	22	1	33	2	36	2	38	2	129	7
2017/18	37	2	20	1	31	2	30	2	118	7
2018/19	27	1	39	2	20	1	28	2	114	6
2019/20	28	2	27	1	39	2	20	1	114	6
2020/21	44	2	28	2	27	1	39	2	138	7
2021/22	40	2	44	2	28	2	27	1	139	7
2022/23	33	2	40	2	44	2	28	2	145	8
2023/24	42	2	33	2	40	2	44	2	159	8
2014/25	47	2	42	2	33	2	40	2	162	8

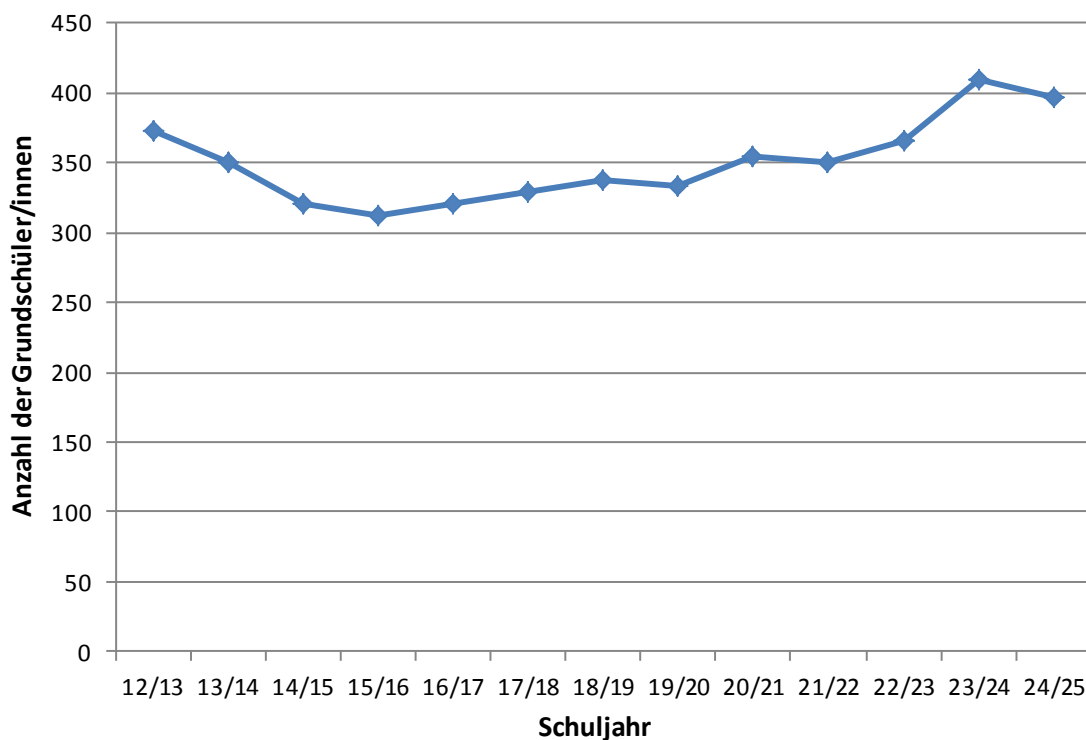
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	124	127	123	133	129	118	114	114	138	139	145	159	162
Klassen	8	8	8	8	7	7	6	6	7	7	8	8	8



Grundschule Friedrich-Ebert-Schule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	74	4	87	5	97	5	115	5	373	19
2013/14	95	4	77	4	85	4	94	5	351	17
2014/15	80	4	85	4	75	4	80	4	320	16
2015/16	75	4	86	4	82	4	69	4	312	16
2016/17	74	4	75	4	90	4	82	4	321	16
2017/18	97	5	73	4	74	4	85	4	329	17
2018/19	89	5	97	5	75	4	77	4	338	18
2019/20	72	3	89	5	97	5	75	4	333	17
2020/21	97	5	72	3	89	5	97	5	355	18
2021/22	93	4	97	5	72	3	89	5	351	17
2022/23	104	5	93	4	97	5	72	3	366	17
2023/24	116	5	104	5	93	4	97	5	410	19
2024/25	84	4	116	5	104	5	93	4	397	18

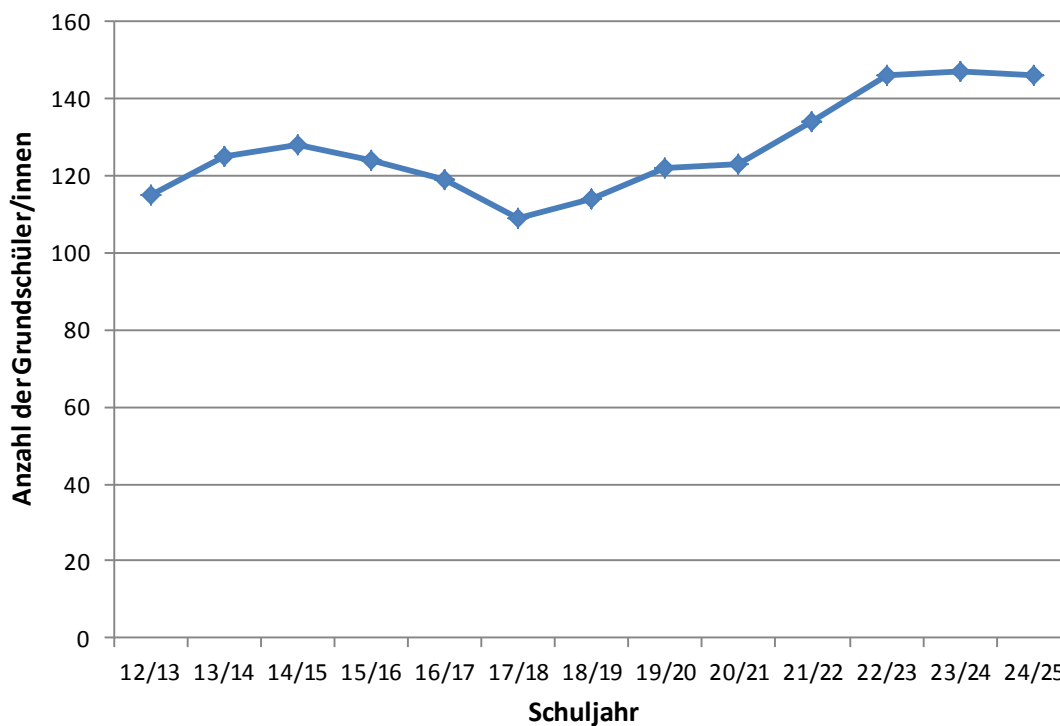
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	373	351	320	312	321	329	338	333	355	351	366	410	397
Klassen	19	17	16	16	16	17	18	17	18	17	17	19	18



Grundschule Lessingschule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	40	2	32	2	29	2	14	1	115	7
2013/14	33	2	37	2	26	2	29	2	125	8
2014/15	33	2	33	2	34	2	28	2	128	8
2015/16	25	2	31	2	33	2	35	2	124	8
2016/17	31	2	29	2	28	2	31	2	119	8
2017/18	27	2	30	2	25	2	27	2	109	8
2018/19	26	2	28	2	34	2	26	2	114	8
2019/20	34	2	26	2	28	2	34	2	122	8
2020/21	35	2	34	2	26	2	28	2	123	8
2021/22	39	2	35	2	34	2	26	2	134	8
2022/23	38	2	39	2	35	2	34	2	146	8
2023/24	35	2	38	2	39	2	35	2	147	8
2024/25	34	2	35	2	38	2	39	2	146	8

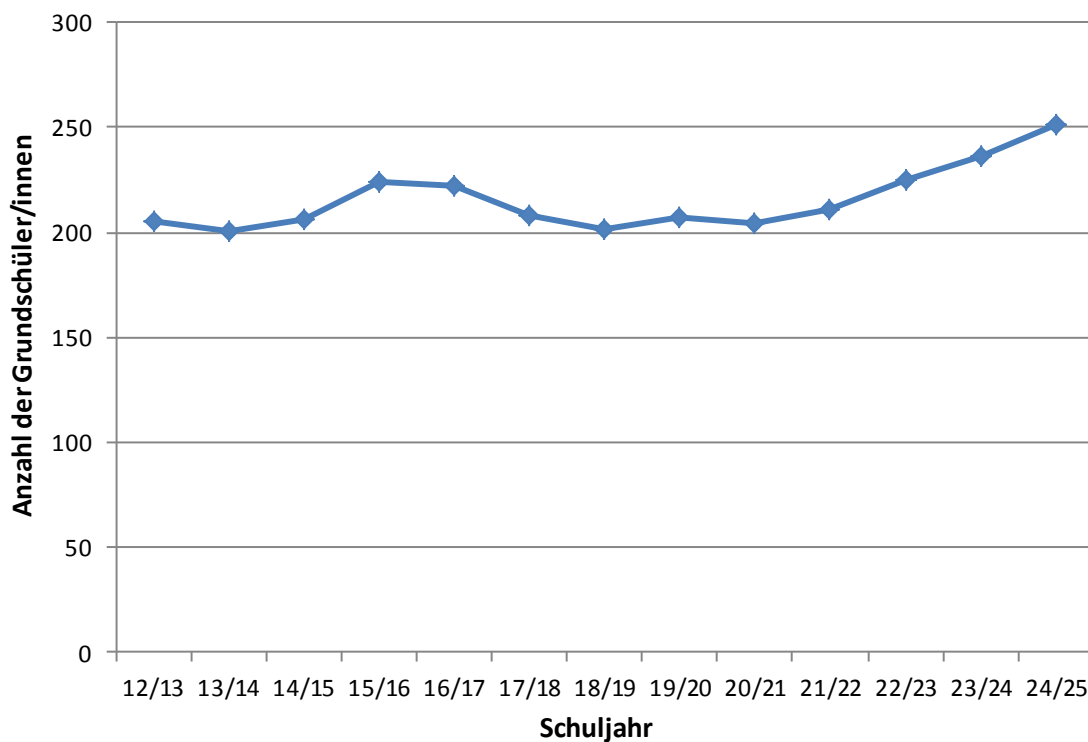
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	115	125	128	124	119	109	114	122	123	134	146	147	146
Klassen	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



Grundschule Neumayerschule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	56	3	43	2	51	2	55	2	205	9
2013/14	44	2	60	3	39	2	58	3	201	10
2014/15	59	3	50	3	54	3	43	2	206	11
2015/16	61	3	57	3	52	3	54	3	224	12
2016/17	50	3	62	3	53	3	57	3	222	12
2017/18	46	2	52	3	53	3	57	3	208	11
2018/19	50	3	50	3	52	3	50	3	202	12
2019/20	55	3	50	3	50	3	52	3	207	12
2020/21	49	3	55	3	50	3	50	3	204	12
2021/22	57	3	49	3	55	3	50	3	211	12
2022/23	64	3	57	3	49	3	55	3	225	12
2023/24	66	3	64	3	57	3	49	3	236	12
2024/25	64	3	66	3	64	3	57	3	251	12

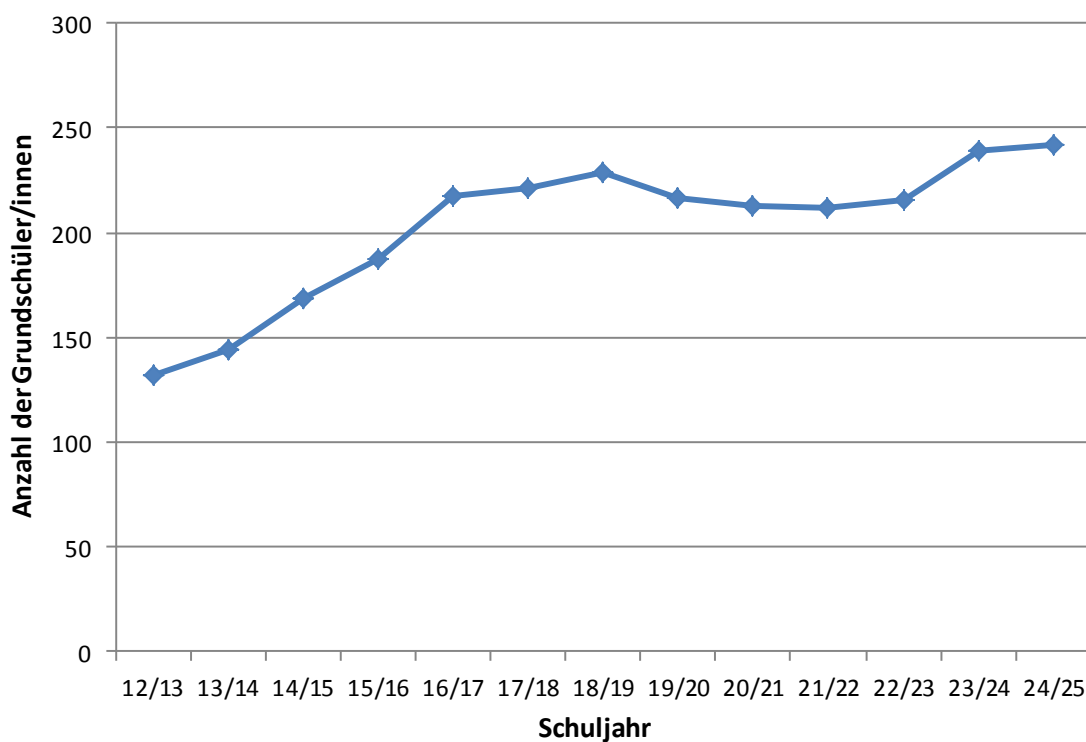
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	205	201	206	224	222	208	202	207	204	211	225	236	251
Klassen	9	10	11	12	12	11	12	12	12	12	12	12	12



Grundschule Pestalozzischule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	33	2	33	2	35	2	31	2	132	8
2013/14	40	2	34	2	36	2	34	2	144	8
2014/15	41	2	51	3	40	2	37	2	169	9
2015/16	39	2	49	3	53	3	46	2	187	10
2016/17	49	3	55	3	52	3	62	3	218	12
2017/18	55	3	55	3	59	3	52	3	221	12
2018/19	58	3	60	3	53	3	58	3	229	12
2019/20	46	2	58	3	60	3	53	3	217	11
2020/21	49	3	46	2	58	3	60	3	213	11
2021/22	59	3	49	3	46	2	58	3	212	11
2022/23	62	3	59	3	49	3	46	2	216	11
2023/24	69	3	62	3	59	3	49	3	239	12
2024/25	52	3	69	3	62	3	59	3	242	12

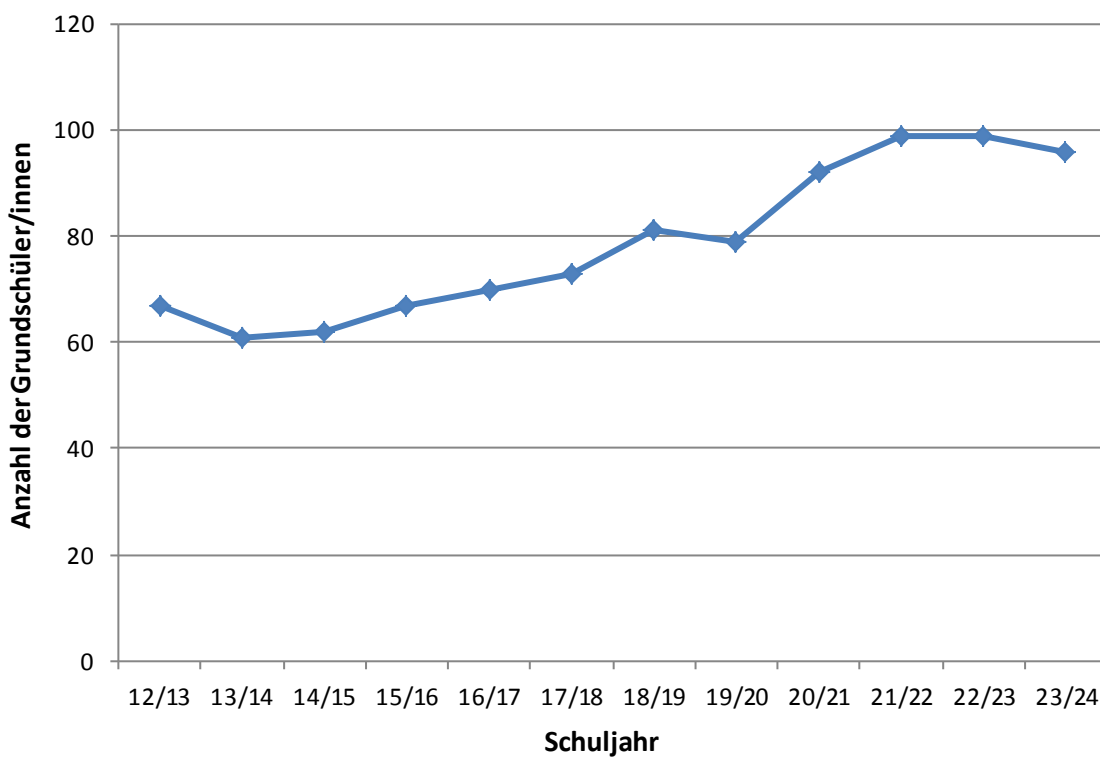
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	132	144	169	187	218	221	229	217	213	212	216	239	242
Klassen	8	8	9	10	12	12	12	11	11	11	11	12	12



Grundschule Robert-Schuman-Schule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	14	1	14	1	16	1	23	1	67	4
2013/14	17	1	14	1	13	1	17	1	61	4
2014/15	15	1	18	1	16	1	13	1	62	4
2015/16	15	1	16	1	19	1	17	1	67	4
2016/17	17	1	19	1	16	1	18	1	70	4
2017/18	20	1	17	1	21	1	15	1	73	4
2018/19	26	2	19	1	14	1	22	1	81	5
2019/20	20	1	26	2	19	1	14	1	79	5
2020/21	27	2	20	1	26	2	19	1	92	6
2021/22	26	2	27	2	20	1	26	2	99	7
2022/23	26	2	26	2	27	2	20	1	99	7
2023/24	17	1	26	2	26	2	27	2	96	7
2024/25	25	2	17	1	26	2	26	2	94	7

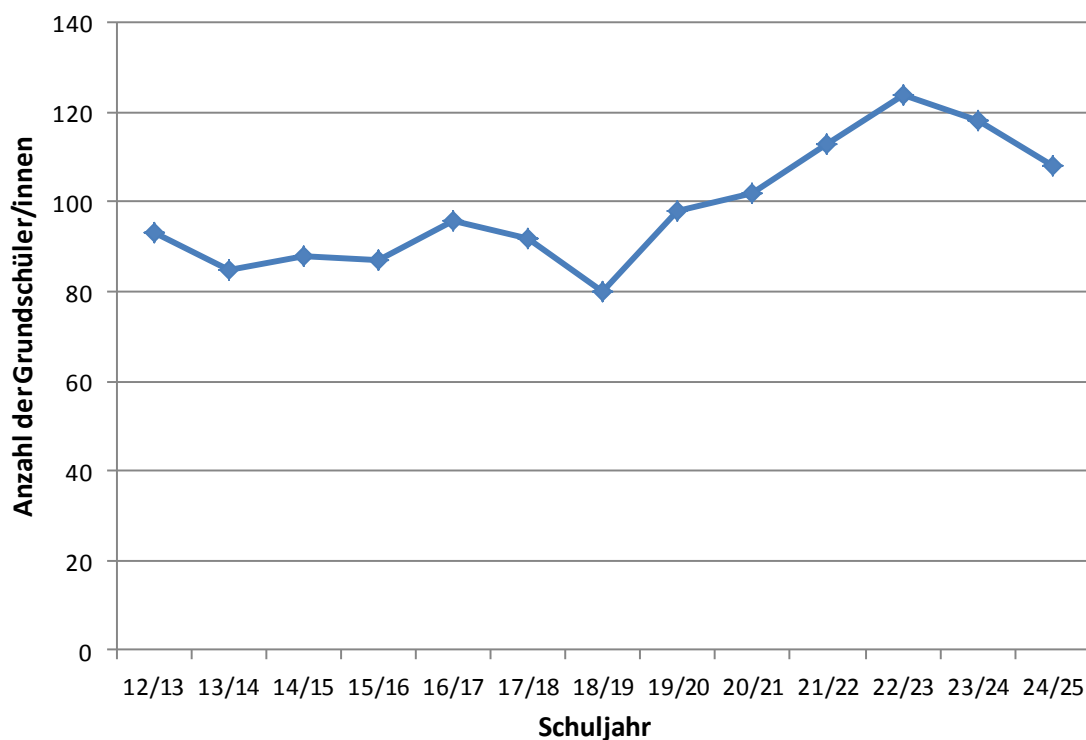
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	67	61	62	67	70	73	81	79	92	99	99	96	94
Klassen	4	4	4	4	4	4	5	5	6	7	7	7	7



Grundschule Eppstein/Flomersheim - Eppstein
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	14	1	28	2	20	1	31	2	93	6
2013/14	21	1	14	1	29	2	21	1	85	5
2014/15	26	2	19	1	16	1	27	2	88	6
2015/16	17	1	30	2	22	1	18	1	87	5
2016/17	32	2	17	1	27	2	20	1	96	6
2017/18	20	1	30	2	16	1	26	2	92	6
2018/19	19	1	18	1	30	2	13	1	80	5
2019/20	31	2	19	1	18	1	30	2	98	6
2020/21	34	2	31	2	19	1	18	1	102	6
2021/22	29	2	34	2	31	2	19	1	113	7
2022/23	30	2	29	2	34	2	31	2	124	8
2023/24	25	2	30	2	29	2	34	2	118	8
2024/25	24	1	25	2	30	2	29	2	108	7

Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	93	85	88	87	96	92	80	98	102	113	124	118	108
Klassen	6	5	6	5	6	6	5	6	6	7	8	8	7



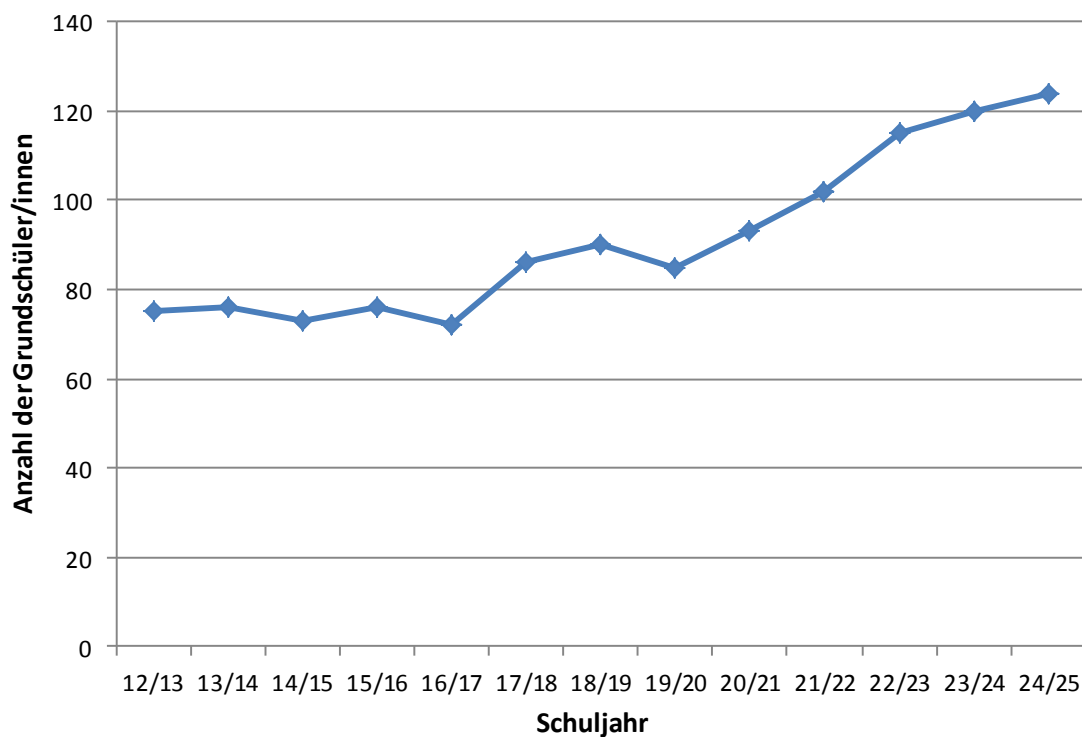
Grundschule Eppstein/Flomersheim - Flomersheim

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen

Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	20	1	20	1	13	1	22	1	75	4
2013/14	20	1	21	1	19	1	16	1	76	4
2014/15	12	1	18	1	26	2	17	1	73	5
2015/16	22	1	11	1	15	1	28	2	76	5
2016/17	22	1	24	1	11	1	15	1	72	4
2017/18	31	2	17	1	28	2	10	1	86	6
2018/19	16	1	30	2	17	1	27	2	90	6
2019/20	22	1	16	1	30	2	17	1	85	5
2020/21	25	2	22	1	16	1	30	2	93	6
2021/22	39	2	25	2	22	1	16	1	102	6
2022/23	29	2	39	2	25	2	22	1	115	7
2023/24	27	2	29	2	39	2	25	2	120	8
2024/25	29	2	27	2	29	2	39	2	124	8

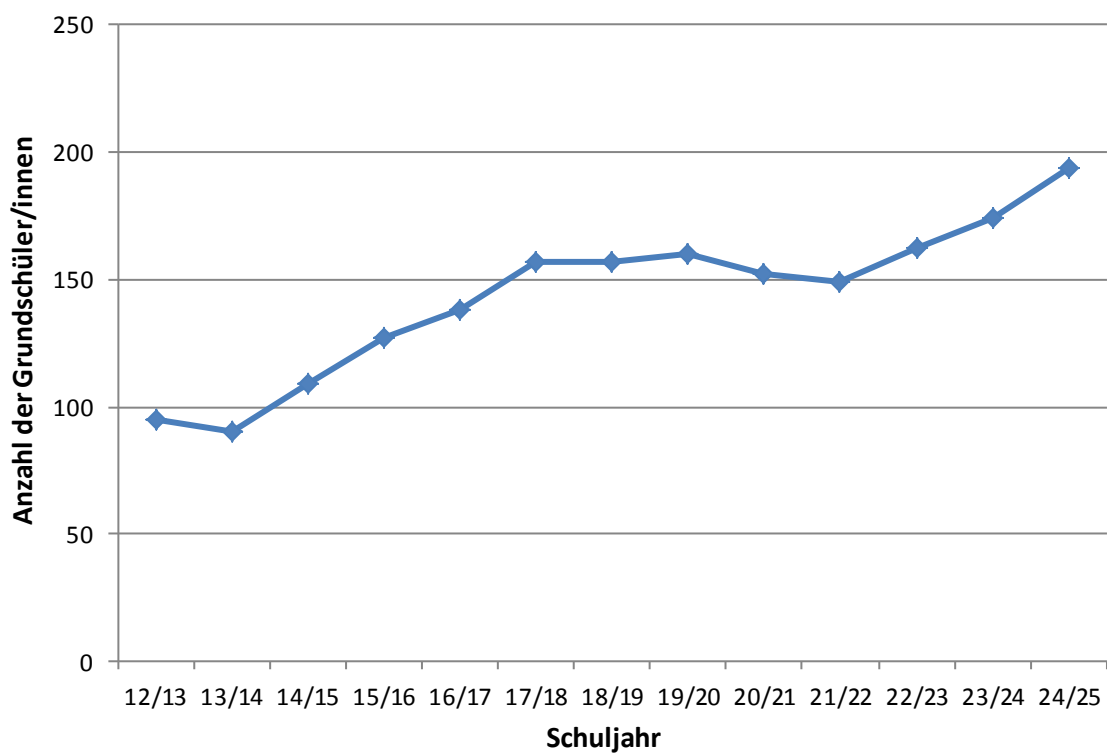
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	75	76	73	76	72	86	90	85	93	102	115	120	124
Klassen	4	4	5	5	4	6	6	5	6	6	7	8	8



Grundschule Mörsch
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	29	2	17	1	18	1	31	2	95	6
2013/14	23	1	31	2	17	1	19	1	90	5
2014/15	36	2	27	2	27	2	19	1	109	7
2015/16	41	2	32	2	26	2	28	2	127	8
2016/17	35	2	42	2	36	2	25	2	138	8
2017/18	45	2	39	2	38	2	35	2	157	8
2018/19	33	2	46	2	39	2	39	2	157	8
2019/20	42	2	33	2	46	2	39	2	160	8
2020/21	31	2	42	2	33	2	46	2	152	8
2021/22	43	2	31	2	42	2	33	2	149	8
2022/23	46	2	43	2	31	2	42	2	162	8
2023/24	54	3	46	2	43	2	31	2	174	9
2024/25	51	3	54	3	46	2	43	2	194	10

Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	95	90	109	127	138	157	157	160	152	149	162	174	194
Klassen	6	5	7	8	8	8	8	8	8	8	8	9	10



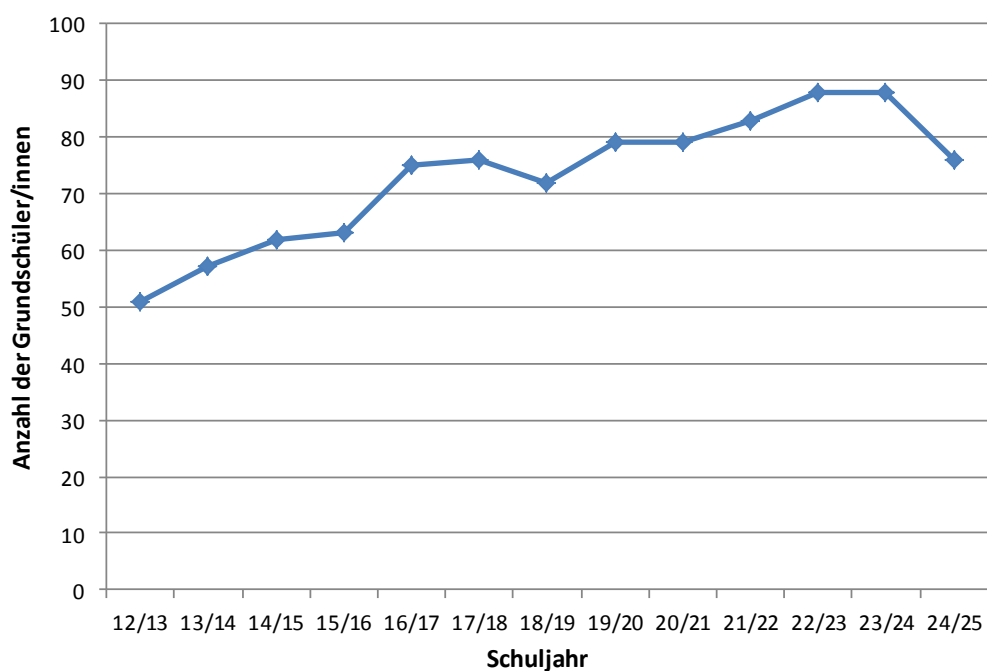
Grundschule Studernheim

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen

Schuljahr 2012/13 - 2024/25

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2012/13	12	1	16	1	11		12	1	51	3
2013/14	16	1	12	1	17	1	12	1	57	4
2014/15	17	1	17	1	16	1	12	1	62	4
2015/16	17	1	18	1	18	1	10	1	63	4
2016/17	25	2	16	1	18	1	16	1	75	5
2017/18	17	1	26	2	17	1	16	1	76	5
2018/19	16	1	17	1	22	1	17	1	72	4
2019/20	24	1	16	1	17	1	22	1	79	4
2020/21	22	1	24	1	16	1	17	1	79	4
2021/22	21	1	22	1	24	1	16	1	83	4
2022/23	21	1	21	1	22	1	24	1	88	4
2023/24	24	1	21	1	21	1	22	1	88	4
2024/25	10	1	24	1	21	1	21	1	76	4

Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	51	57	62	63	75	76	72	79	79	83	88	88	76
Klassen	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4



- Insgesamt wurden die Prognosen des vergangenen Jahres oftmals sogar noch übertroffen.
- Im Trend steigen die Schülerzahlen in den Grundschulen weiterhin deutlich an.

2.5 Weiterführende Schulen

2.5.1 Gesamtschülerzahlen der weiterführenden Schulen



- Die Schülerzahl hat sich um 75 Schüler/innen auf 4.606 erhöht.
- Es werden im Schuljahr 2018/2019 insgesamt 194 und somit 3 Klassen mehr gebildet.

2.5.2 Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen

Klassenstufe	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
5	608	624	600	611	602	667	671
6	567	618	636	617	636	604	661
7	655	575	635	647	646	638	612
8	600	656	574	636	664	634	650
9	595	571	638	587	594	635	598
10	496	480	479	507	489	475	531
11	323	318	327	332	361	333	301
12	278	286	290	306	293	311	300
13	257	251	279	273	262	234	282

- Im Schuljahr 2018/2019 ist ein mäßiger Anstieg von 4 Schüler/innen, welche die 5. Klasse besuchen zu verzeichnen.

2.5.3 Schülerzahlen nach Schulen

			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Friedrich-Ebert-Realschule plus	5	Schüler	80	74	50	54	42	55	61
		Klassen	4	3	2	3	2	3	3
	6	Schüler	71	83	79	65	67	43	57
		Klassen	3	4	4	3	3	2	3
	7	Schüler	74	77	83	80	72	65	48
		Klassen	3	3	3	3	3	3	2
	8	Schüler	49	73	78	88	81	75	73
		Klassen	2	3	3	3	3	3	3
	9	Schüler	70	54	73	79	78	79	77
		Klassen	3	2	3	3	3	3	3
	10	Schüler	18	18	13	27	36	37	33
		Klassen	1	1	1	1	2	2	2
	Insgesamt:	Schüler	362	379	376	393	376	354	349
		Klassen	16	16	16	16	16	16	16
Friedrich-Schiller-Realschule plus mit FOS	5	Schüler	143	132	116	104	133	153	160
		Klassen	6	6	5	5	6	7	7
	6	Schüler	130	143	137	122	119	133	157
		Klassen	6	6	6	5	5	6	7
	7	Schüler	177	151	173	154	153	152	153
		Klassen	7	7	7	7	6	7	7
	8	Schüler	187	193	152	184	184	154	161
		Klassen	7	7	7	7	7	6	7
	9	Schüler	203	194	199	171	193	170	154
		Klassen	7	7	7	7	7	7	6
	10	Schüler	184	184	182	155	122	135	121
		Klassen	7	7	7	5	5	5	5
	11	Schüler			37	41	31	30	23
		Klassen			2	2	2	2	1
	12	Schüler				33	40	22	29
		Klassen				2	2	1	1
	Insgesamt:	Schüler	1024	997	996	964	975	949	958
		Klassen	40	40	41	40	40	41	41

			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
IGS Robert Schuman Schule	5	Schüler	106	109	107	107	106	112	112
		Klassen	4	4	4	4	4	4	4
	6	Schüler	114	111	111	108	109	108	110
		Klassen	4	4	4	4	4	4	4
	7	Schüler	113	104	115	109	111	106	112
		Klassen	4	4	4	4	4	4	4
	8	Schüler	77	108	106	111	108	110	109
		Klassen	4	4	4	4	4	4	4
	9	Schüler	62	71	110	110	116	107	115
		Klassen	3	3	4	4	4	4	4
	10	Schüler	12	14	13	79	86	106	92
		Klassen	1	1	1	3	3	4	4
	11	Schüler					63	61	82
		Klassen					3	3	3
	12	Schüler						45	49
		Klassen						2	3
	13	Schüler							44
		Klassen							3
	Insgesamt:	Schüler	484	517	562	624	699	755	825
		Klassen	20	20	21	23	26	29	33
Albert-Einstein-Gymnasium	5	Schüler	177	122	170	181	196	180	246
		Klassen	6	5	6	7	7	7	9
	6	Schüler	119	175	123	161	179	192	173
		Klassen	4	6	5	6	7	7	7
	7	Schüler	175	113	156	125	158	164	183
		Klassen	7	4	6	5	6	6	7
	8	Schüler	146	177	110	149	120	157	166
		Klassen	6	7	4	5	5	6	6
	9	Schüler	111	121	156	106	116	115	127
		Klassen	4	5	6	4	4	4	5
	10	Schüler	125	127	141	153	137	113	133
		Klassen	5	5	5	6	5	4	5
	11	Schüler	188	159	153	170	176	143	127
		Klassen	8	8	7	8	8	7	6
	12	Schüler	141	167	145	147	147	161	132
		Klassen	7	8	8	7	8	8	7
	13	Schüler	142	126	165	135	139	136	155
		Klassen	9	7	8	8	7	8	8
	Insgesamt:	Schüler	1324	1287	1319	1327	1368	1361	1442
		Klassen	56	55	55	56	57	57	60

			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Karolinen-Gymnasium	5	Schüler	102	187	157	165	125	167	92
		Klassen	4	7	6	6	5	6	4
	6	Schüler	133	106	186	161	162	128	164
		Klassen	5	4	7	6	6	5	6
	7	Schüler	116	130	108	179	152	151	116
		Klassen	4	5	4	6	6	6	4
	8	Schüler	141	105	128	104	171	138	141
		Klassen	5	4	5	4	6	5	5
	9	Schüler	149	131	100	121	91	164	125
		Klassen	5	5	4	5	4	6	5
	10	Schüler	157	137	130	93	108	84	152
		Klassen	6	5	5	4	4	3	6
	11	Schüler	135	159	137	121	91	99	69
		Klassen	6	7	6	7	5	5	4
	12	Schüler	137	119	145	126	106	83	90
		Klassen	6	6	7	6	7	5	5
	13	Schüler	115	125	114	138	123	98	83
		Klassen	6	6	6	7	6	7	5
	Insgesamt:	Schüler	1185	1199	1205	1208	1129	1112	1032
		Klassen	47	49	50	51	49	48	44

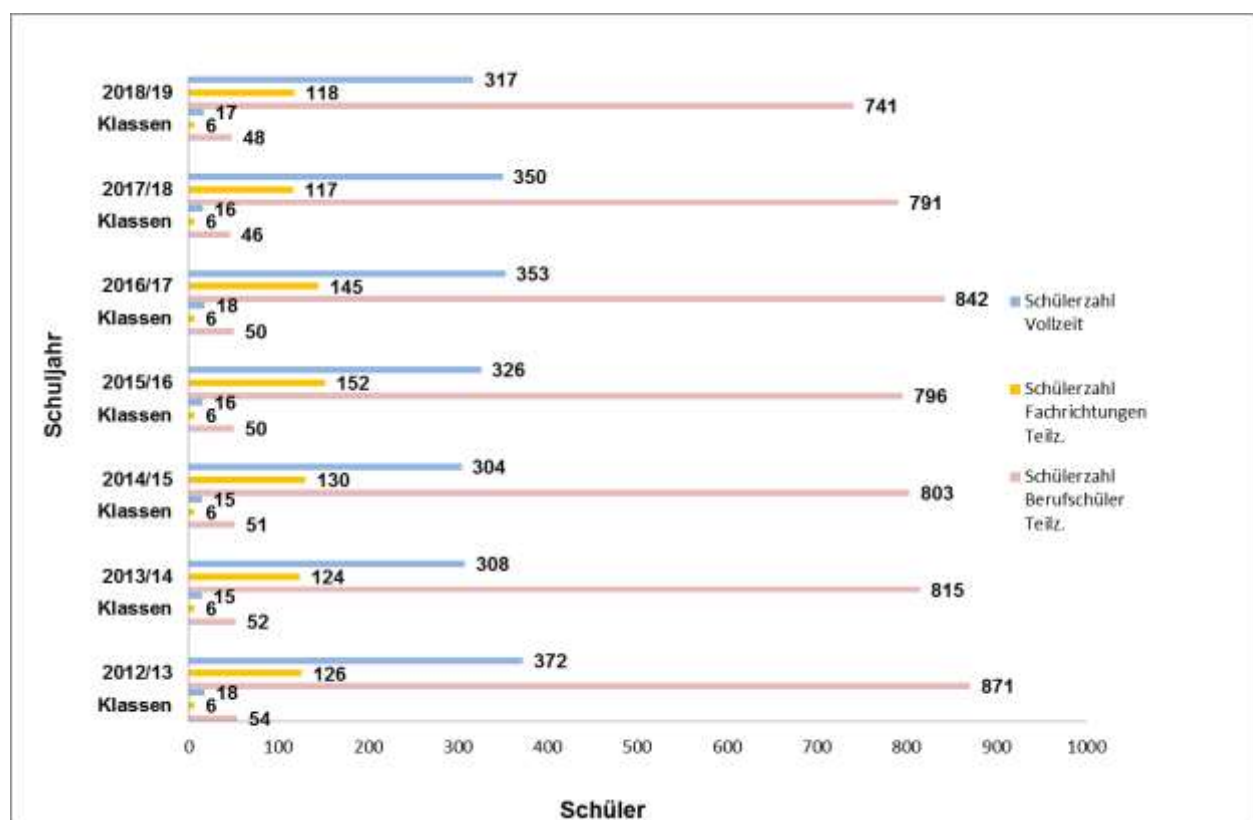
- Die Schülerzahlen der weiterführenden Schulen sind im Schuljahr 2018/2019, mit Ausnahme der Friedrich-Ebert-Realschule plus und dem Karolinen-Gymnasium angestiegen.
- Die Robert Schuman Integrierte Gesamtschule hat erstmals eine 13. Klasse. Hier werden die ersten Schüler/innen zum Abitur geführt.
- Bei dem Albert-Einstein-Gymnasium wurden 3 Klassen mehr gebildet.
- Das Karolinen-Gymnasium hat 4 Klassen weniger gebildet und bei Friedrich-Ebert-Realschule plus gibt es keine Veränderungen hinsichtlich der Anzahl der Klassen.

2.6. Berufsbildende Schule

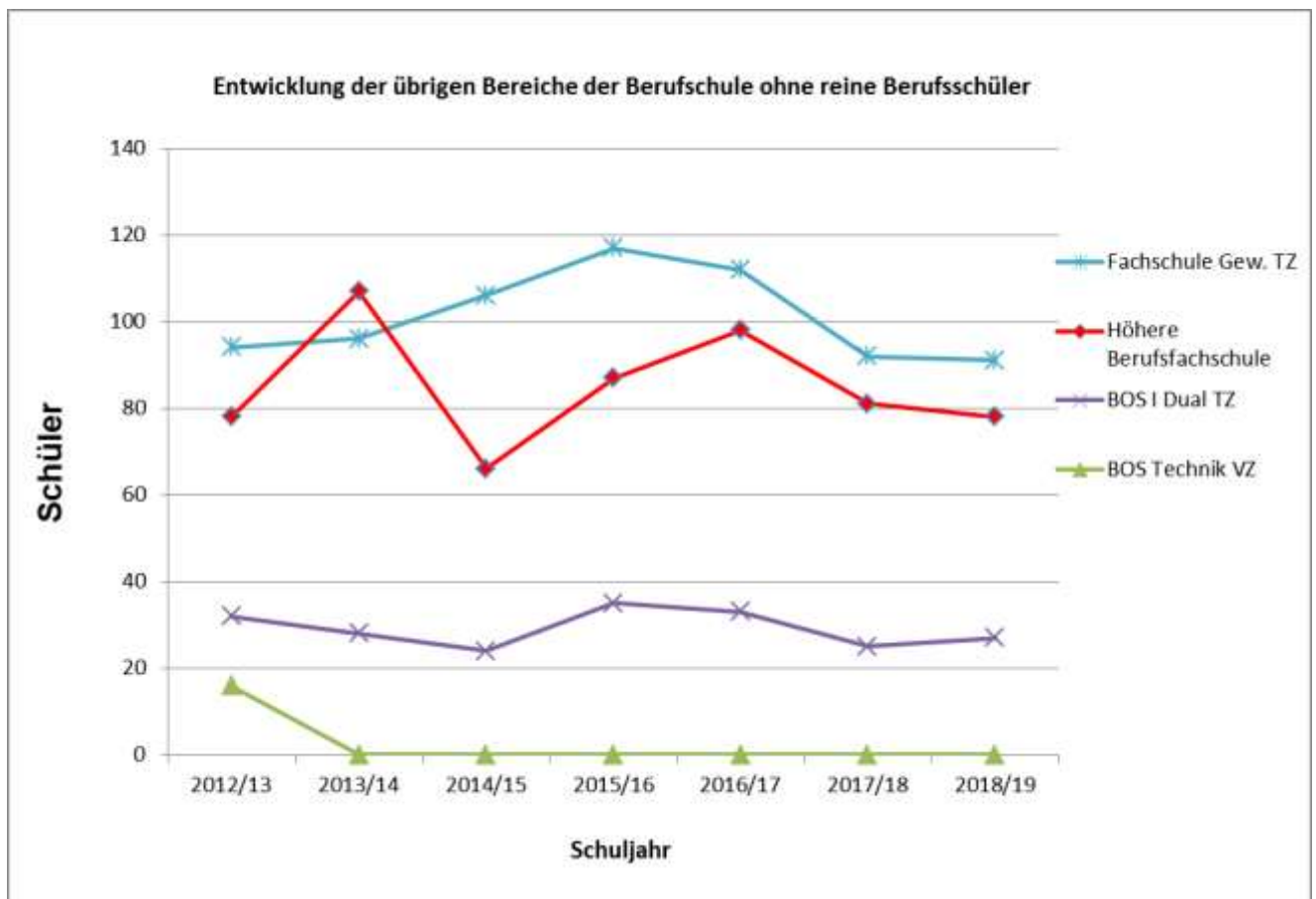
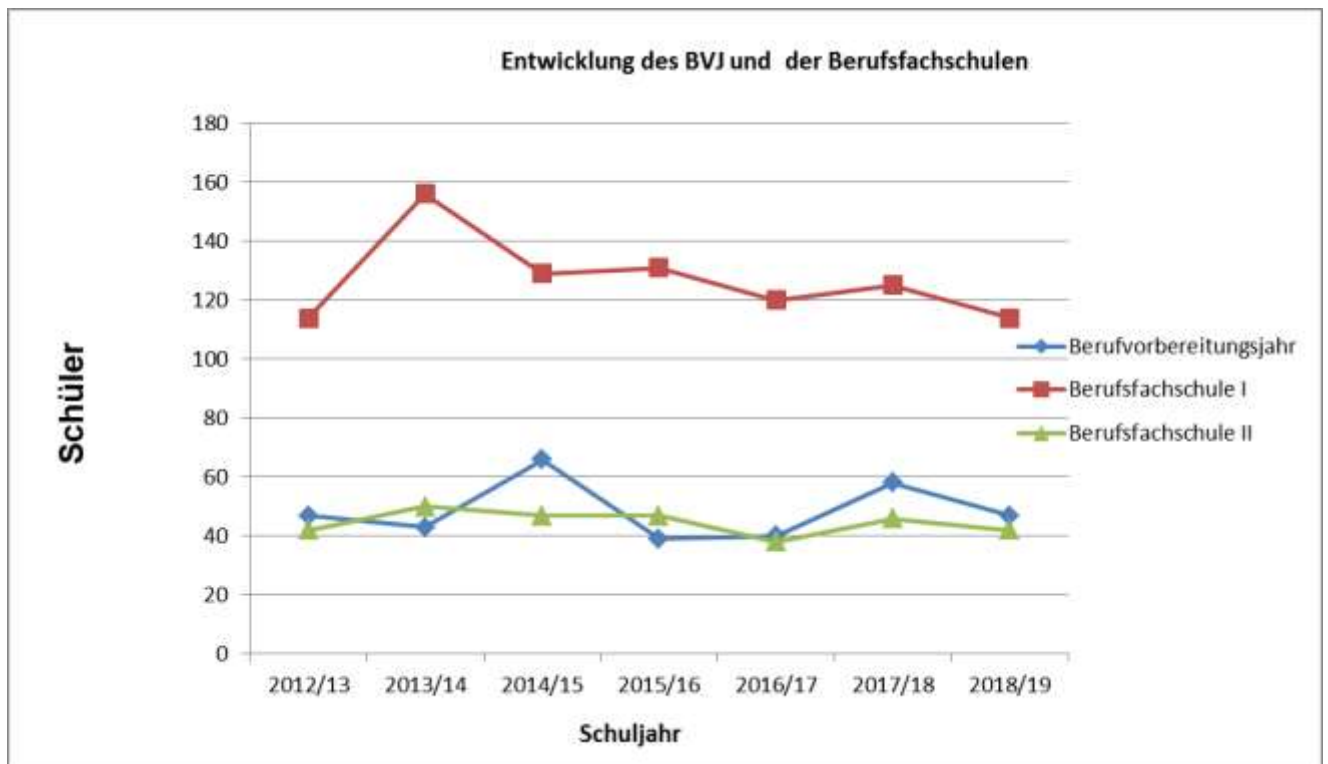
2.6.1 Bildungsangebote



2.6.2 Schüler- und Klassenzahlen nach Vollzeit- und Teilzeitschülern



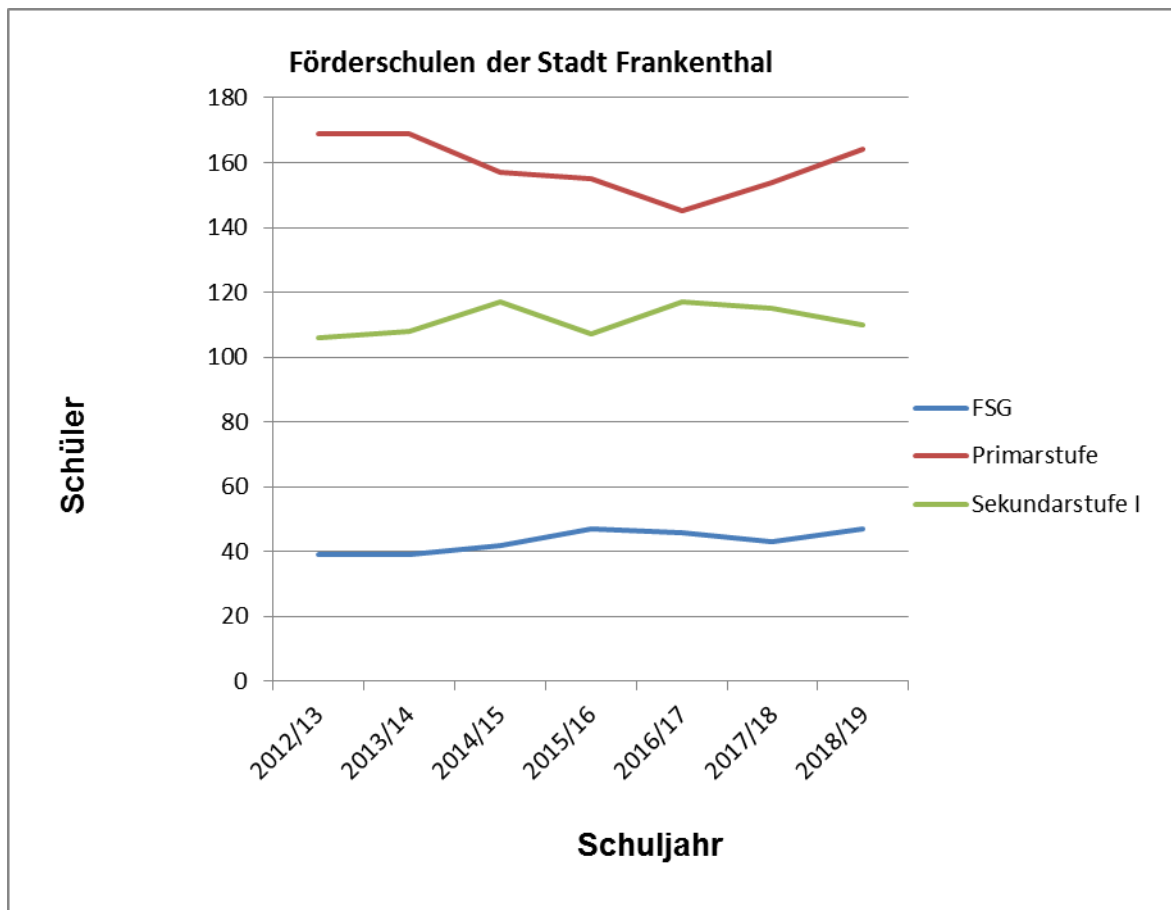
2.6.3 Schülerzahlen nach Bildungsgang



- Die Schülerzahl sinkt im Vergleich zum Vorjahr in 2017/2018 um 82 Schüler/innen.
- Der Rückgang betrifft mit 33 Schüler/innen den Vollzeitbereich und mit 50 Schüler/innen hier den Teilzeitbereich, hier insbesondere einzelne Berufe der Berufsschule.

2.7 Förderschulen

2.7.1 Schülerzahlen nach Stufen



2.7.2 Schülerzahlen nach Schulen

Förderschwerpunkt Sprache Neumayerschule			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	1	Schüler	63	77	51	60	64	61	66
		Klassen	5	6	4	5	5	5	5
	2	Schüler	60	54	78	69	65	70	70
		Klassen	4	4	6	5	5	5	5
	Insgesamt:	Schüler	123	131	129	129	129	131	136
		Klassen	9	10	10	10	10	10	10

			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung Tom-Mutters Schule	Unterstufe 1	Schüler	6	5	9	7	5	6	8
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Unter/ Mittelstufe	Schüler	7	5	9	7	9	6	7
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Mittel-/ Oberstufe	Schüler	7	5	9	8	8	7	8
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Oberstufe 1	Schüler	7	8	7	8	8	7	7
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Ober/ Werkstufe	Schüler	7	7	8	8	7	8	8
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Werkstufe 1	Schüler	5	9		9	9	9	9
		Klassen	1	1		1	1	1	1
	Werkstufe 2	Schüler							
		Klassen							
Förderschwerpunkt Lernen Albert-Schweitzer Schule	Insgesamt:	Schüler	39	39	42	47	46	43	47
		Klassen	6	6	5	6	6	6	6
	1	Schüler	3	0	0	3	1	2	8
		Klassen				1	1	1	1
	2	Schüler	7	10	1	0	2	1	7
		Klassen	1	1					
	3	Schüler	14	14	13	4	7	5	4
		Klassen	1	1	1				1
	4	Schüler	22	14	14	19	6	15	9
		Klassen	1	1	1	2	2	1	
	5	Schüler	19	24	27	16	21	4	19
		Klassen	2	2	2	1	1	1	1
	6	Schüler	17	17	25	27	17	26	19
		Klassen	1	2	2	2	1	1	1
	7	Schüler	22	18	19	29	29	17	19
		Klassen	2	1	2	2	2	2	2
	8	Schüler	25	24	20	19	30	31	15
		Klassen	2	2	2	2	2	2	1
	9	Schüler	23	25	26	16	20	37	38
		Klassen	2	2	2	1	2	3	4
	Insgesamt:	Schüler	152	146	145	133	133	138	138
		Klassen	12	12	12	11	11	11	11

- Die Schülerzahlen der Förderschulen sind auch weiterhin stabil auf einem Niveau.
- In der Primarstufe ist ein leichter Anstieg zu verzeichnen.

3. Inklusion

Schule	Inklusionsschüler				
	nach Förderschwerpunkt				
	Sprache	Lernen	ganzheitl. Entwicklung	sonstige	Summe:
GS Friedrich-Ebert	3	6	4	0	13
GS Pestalozzi	1	19	1	1	22
IGS Robert Schuman	0	36	3	2	41
Insgesamt:	4	61	8	3	76

Schwerpunktschüler Friedrich-Ebert- Grundschule	Gesamt:		Schüler in Klassenstufe			
			1	2	3	4
	FS Sprache	3		2	1	
	FS Lernen	6	1		2	3
	FS ganz. Entw.	4		3		1
	FS sonstige	0				
	Insgesamt:	13	1	5	3	4
Gesamtschülerzahl		338				
Anteil Inklusionsschüler		3,85%				

Schwerpunktschüler Pestalozzischule			Schüler in Klassenstufe			
			1	2	3	4
	FS Sprache	1	1			
	FS Lernen	19	2	5	3	9
	FS ganz. Entw.	1	1			
	FS sonstige	1			1	
Insgesamt:		22	4	5	4	9
Gesamtschülerzahl		229				
Anteil Inklusionsschüler		9,61%				

Schwerpunktschüler Robert Schuman Integrierte Gesamtschule			Schüler in Klassenstufe								
			Gesamt:	5	6	7	8	9	10	11	12
	FS Sprache	0									
	FS Lernen	36	11	6	3	9	7				
	FS ganz. Entw.	3	1			1	1				
	FS sonstige	2		1			1				
	Insgesamt:	41	12	7	3	10	9	0	0	0	0
	Gesamtschülerzahl		825								
Anteil Inklusionsschüler		4,97%									

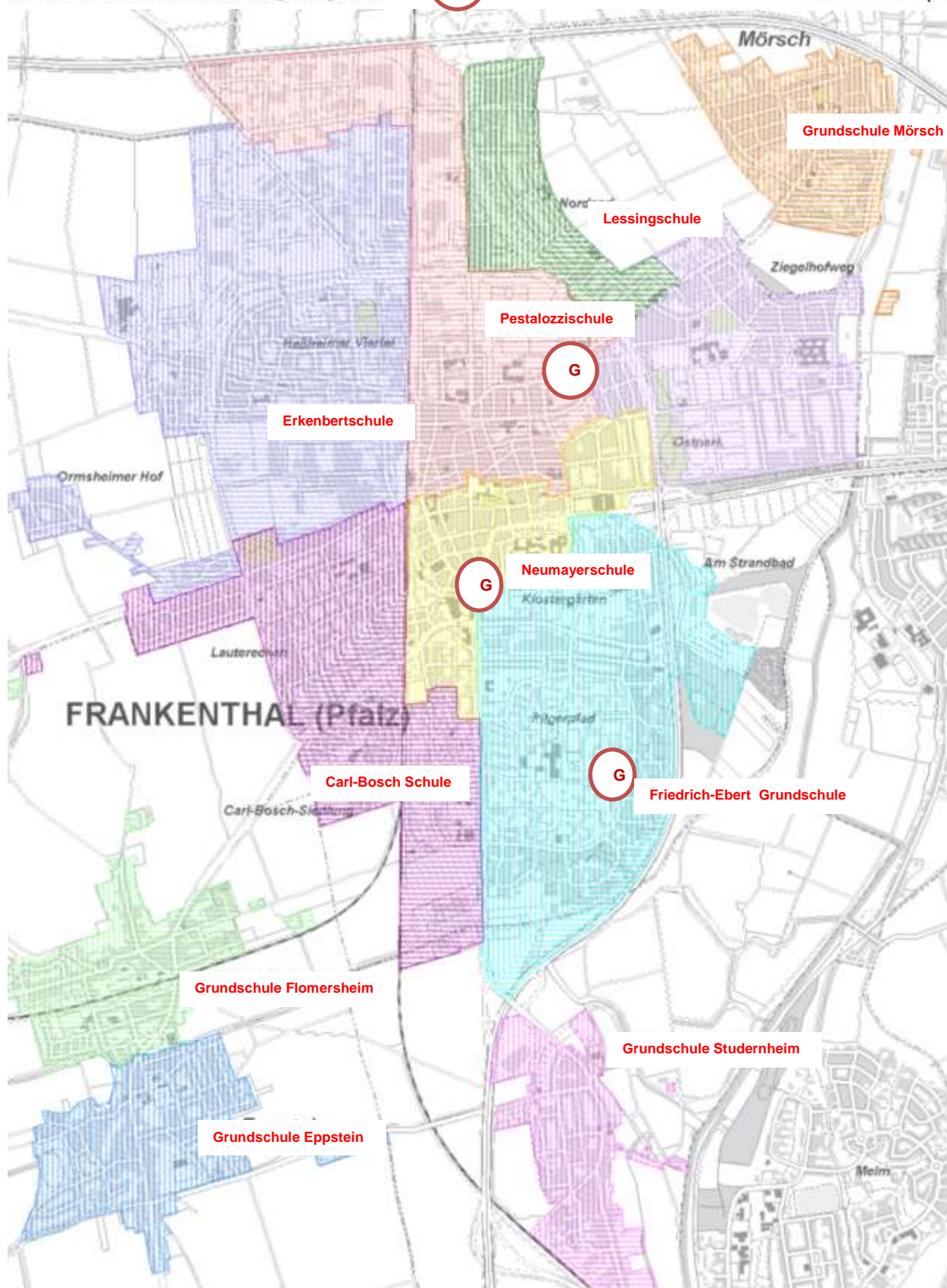
- Der Förderschwerpunkt Lernen ist mit 61 Schüler/innen am stärksten in den Schwerpunktschulen vertreten.
- Die Pestalozzischule hat mit 9,6 % den höchsten Anteil an Inklusionsschülern.

4. Ganztagsschulen

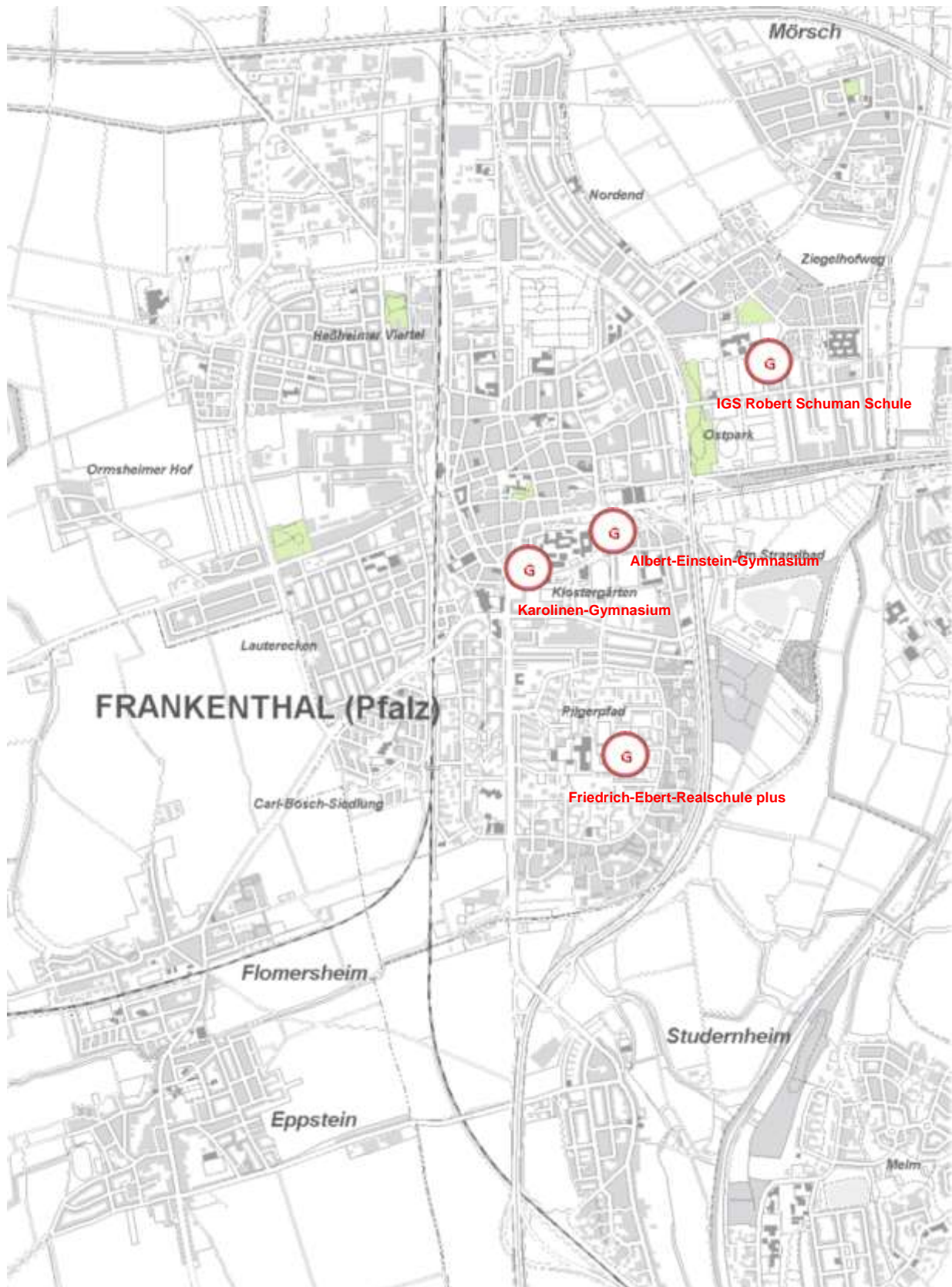
Auszug aus dem städtischen Geoinformationssystem

Grundschulen mit Ganztagsangebot =

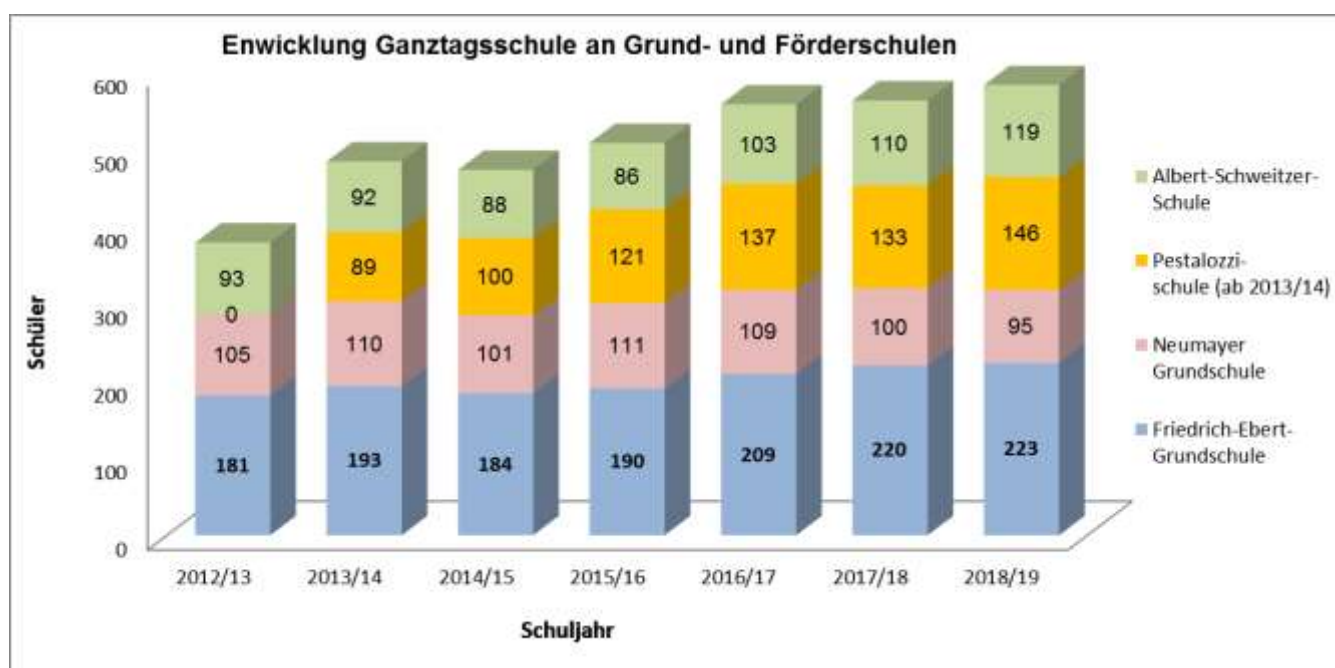
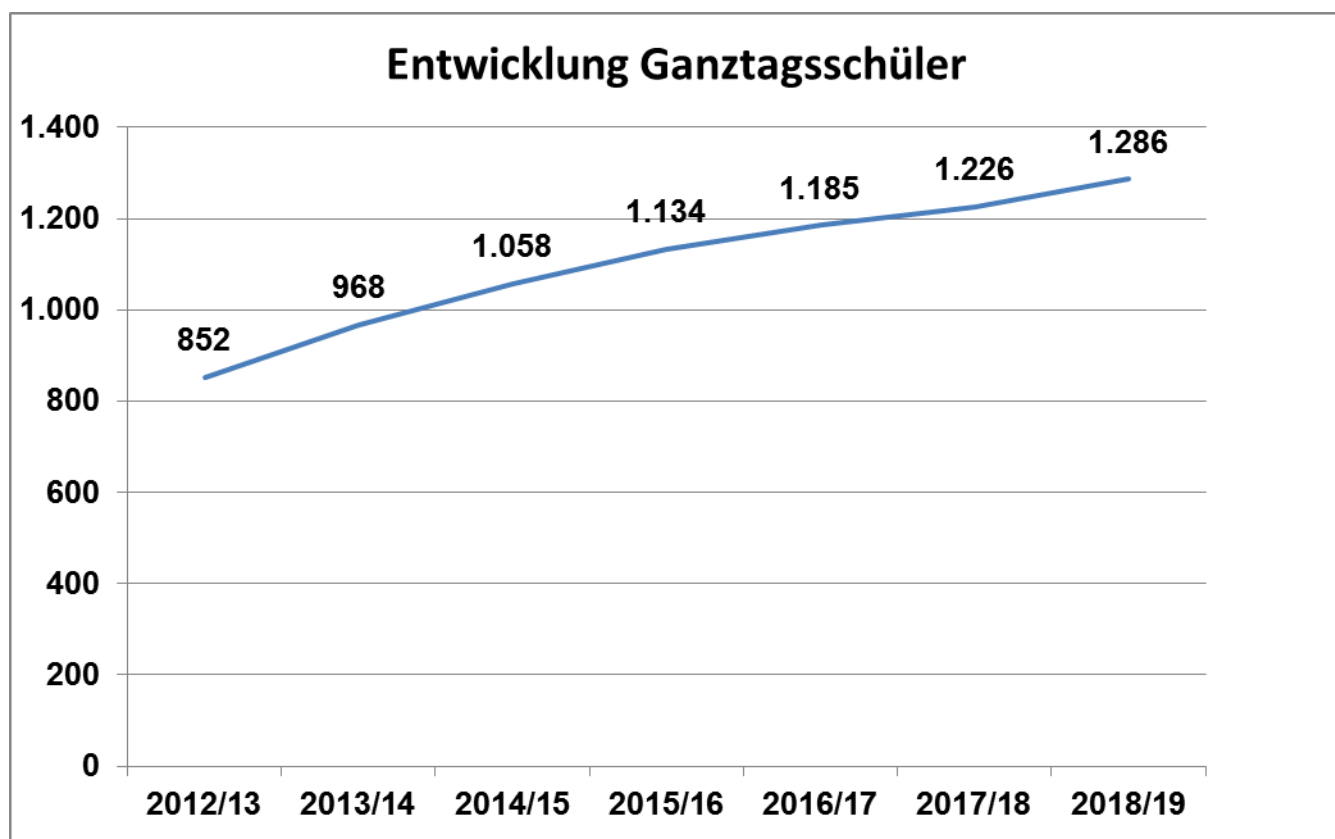
G



Maßstab: 1:25000	Datum: 24.01.2018	Erstellt von: Volz, Michael	
Diese Karte ist urheberrechtlich geschützt. Jede Vervielfältigung, Umwandlung zu Datenbeständen, Veröffentlichungen oder deren Weitergabe an Dritte nur mit Genehmigung des Herausgebers. Die Daten dürfen nur im Rahmen des erteilten Auftrags bzw. dem beauftragten Zweck genutzt werden. Es wird hiermit ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die in den Plänen enthaltenen Angaben unverbindlich sind. Mit Abweichungen muss gerechnet werden. Die genaue Lage und der Verlauf bei Leitungszugängen sind in jedem Fall durch fachgerechte Erkundungsmaßnahmen festzustellen.			



Maßstab: 1:25000	Datum: 24.01.2018	Erstellt von: Volz, Michael
<small> Diese Karte ist urheberrechtlich geschützt. Jede Vervielfältigung, Umwandlung zu Datenbeständen, Veröffentlichungen oder deren Weitergabe an Dritte nur mit Genehmigung des Herausgebers. Die Daten dürfen nur im Rahmen des erteilten Auftrags bzw. dem beauftragten Zweck genutzt werden. Es wird hiermit ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die in den Plänen enthaltenen Angaben unverbindlich sind. Mit Abweichungen muss gerechnet werden. Die genaue Lage und der Verlauf bei Leitungsanlagen sind in jedem Fall durch fachgerechte Erkundungsmaßnahmen festzustellen. </small>		





- Der Ganztagsschulbereich wächst auch weiterhin. Insbesondere an der Grundschule Pestalozzi-Schule, der Friedrich-Ebert-Realschule plus und der IGS Robert Schuman Schule ist ein deutlicher Anstieg der Ganztagsschüler/innen zu verzeichnen.
- Bei den sonstigen Grundschulen und weiterführenden Schulen bleiben die Schülerzahlen im Wesentlichen auf dem Niveau des Vorjahres.

5. Sprachförderung an Frankenthaler Schulen

Schule	Deutsch (2 LWS)	Deutsch (4 LWS)	Deutsch (8 LWS)	Deutsch Intensivkurs	Schüler insgesamt	Gesamt- schülerzahl	Anteil in %
Primarstufe							
Carl-Bosch-Schule	16				16	153	10%
Erkenbertschule	10				10	114	9%
Friedrich-Ebert-Schule				12	12	338	4%
Lessingschule		16			16	114	14%
Neumayerschule	9	16			25	202	12%
Pestalozzischule				27	27	229	12%
Robert-Schuman-Schule	2				2	81	2%
Eppstein	4				4	80	5%
Flomersheim	4				4	90	4%
Mörsch	13				13	157	8%
Studernheim					0	72	0%
Zwischensumme Grundschulen:	58	32	0	39	129	1.630	8%
Sekundarstufe							
Friedrich-Ebert Realschule plus	36			37	73	349	21%
Friedrich-Schiller Realschule plus	4			31	35	958	4%
Robert Schuman IGS		10			10	825	1%
Albert-Einstein-Gymnasium		7		15	22	1.442	2%
Karolinen-Gymnasium	9	5		17	31	1.032	3%
Berufsbildende Schule				36	36	1.176	3%
Zwischensumme weiterführende Schulen:	49	22	0	136	207	5.782	4%
Insgesamt:	107	54	0	175	336	7.412	5%

- Die Anzahl der Schüler/innen in der Sprachförderung ist im Bereich der Grundschulen im Vergleich zum Vorjahr um 158 Schüler/innen stark gesunken.
- Auch den weiterführenden Schulen ist mit 144 Schüler/innen ein enormer Rückgang zu verzeichnen.

6. Zusammenfassung

Die Schülerzahlen sind im aktuellen Schuljahr 2018/2019 erneut deutlich angestiegen. Die Auswirkungen der Zu- und Abwanderungen auf diese Entwicklung werden hierbei insbesondere bei den Grundschulen deutlich. Die Prognosen der Grundschule Neumayerschule, Pestalozzischule und Robert-Schuman-Schule weisen seit dem vergangenen Bericht eine deutliche Erhöhung auf. Die Robert-Schuman-Schule kann beispielsweise zukünftig erstmals mit bis zu 8 Klassen rechnen.

Alle drei Schulen teilen sich ein Schulgebäude mit einer Förderschule oder weiterführenden Schule. Dies bringt entsprechende Herausforderungen bei der räumlichen Unterbringung der zusätzlichen Klassen mit sich. Die Neumayerschule SFS rechnet zukünftig ebenfalls mit einem Anstieg der Klassenanzahl. Der bereits beschaffte Container wird deshalb auch weiterhin benötigt. Es müssen zusätzlich organisatorische Möglichkeiten geprüft werden.

Im Gegensatz hierzu wurden die Prognosen für den Schulbezirk der Grundschule Studernheim deutlich nach unten korrigiert. Ein Container ist an diesem Standort zum aktuellen Zeitpunkt nichtmehr erforderlich.

Die Schülerzahlen der weiterführenden Schulen bleiben im Vergleich zu den Grundschulen im Wesentlichen stabil. Die baulichen Erweiterungsmaßnahmen sind in diesem Zusammenhang von zentraler Bedeutung und dringend notwendig.

Die weiterhin stetig steigenden Schülerzahlen sprechen für die Attraktivität des Schulstandortes Frankenthal (Pfalz). Die Investitionen in eine moderne technische Ausstattung und die Schaffung neuer Räumlichkeiten durch den Schulträger sind in diesem Zusammenhang eine wichtige Unterstützung für die wertvolle pädagogische Arbeit und tragen maßgeblich zur positiven Entwicklung der Schullandschaft bei.

7. Ausblick – Schulentwicklungsplan 2019

Der Schulträger ist gem. § 91 III SchulG zur Aufstellung eines Schulentwicklungsplanes verpflichtet. Dieser hat die Aufgabe, der Verwaltung und den kommunalen Gremien alle Daten zur Verfügung zu stellen, die für die Meinungsbildung und Entscheidungsfindung in Sachen Schulstrukturentwicklung vor Ort notwendig sind. Der Schulentwicklungsplan bildet somit die Basis für zahlreiche grundlegende Beschlüsse, wie zum Beispiel die Errichtung und Schließung von Schulen sowie grundlegend Investitionen in die schulische Infrastruktur.

In 2012 wurde letztmals ein Schulentwicklungsplan für Frankenthal (Pfalz) erstellt. Die aktuellsten demographischen und schulpolitischen Entwicklungen sind allerdings noch nicht in den damaligen Prognosen erfasst. Die im Bericht enthaltenen Aussagen werden den aktuellen Anforderungen an einen Schulentwicklungsplan daher nichtmehr gerecht.

In 2019 soll deshalb ein neuer Plan in Auftrag gegeben werden. Er geht in seinem Umfang deutlich über den Inhalt des jährlichen Schulentwicklungsberichtes und des Schulentwicklungsplans 2012 hinaus. Neben aktuellen Prognosen zur Bevölkerungsentwicklung finden die Schulübergänge Berücksichtigung und ermöglichen Aussagen über die voraussichtliche Entwicklung der weiterführenden Schulen und der Förderschulen.

Die zukünftigen Schülerzahlen und die aktuellen pädagogischen Konzepte erfordern entsprechende Räumlichkeiten und eine moderne Ausstattung. Der neue Schulentwicklungsplan enthält deshalb auch eine ausführliche Analyse der Infrastruktur und eine Prüfung des Raumbestandes im Vergleich zum Bedarf.

Umliegende Kommunen haben bereits entsprechende Schulentwicklungspläne in Auftrag gegeben und ansprechende Ergebnisse erhalten. Im Umland kann auf die Schulentwicklungspläne von Landau und Neustadt an der Weinstraße verwiesen werden. Die Unterstützung durch fachkundige Anbieter ist hierbei zwingend erforderlich.